

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области  
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Рязанский колледж электроники»



Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и  
производств (по отраслям)»

**Квалификация**

Техник

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:**

3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Рязань, 2021

## Содержание

1	Общие положения	3
2	Общая характеристика образовательной программы	4
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
4	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	7
5	Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ	8
6	Условия реализации образовательной программы	9
	Приложение: Программа воспитания для специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»	

## 1. Общие положения

1.1. Настоящая примерная основная образовательная программа по программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), (далее – ПООП, примерная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9.12.2016 №1557 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.17, регистрационный №44801) (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

1.2 Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9.12.2016 №1557 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.17, регистрационный №44801);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1117н «Об утверждении профессионального стандарта 40.067 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480)
- Приказа Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации СОО в пределах освоения образовательной программы СПО для использования в работе ОО»  
-Устава ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники».

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Общий математический и естественно-научный цикл

## 2. Общая характеристика ППССЗ

На основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, предъявляемых ФГОС по специальности СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (квалификация - Техник) и исходя из специфики образовательной деятельности в Рязанской области, сформулированы цели ППССЗ:

- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (квалификация-Техник);

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, востребованных работодателем в условиях современного рынка труда в связи с областью профессиональной деятельности выпускников, направленной на организацию и проведение работ по обеспечению защиты автоматизированных систем в организациях различных структур и отраслевой направленности.

### 2.1. Объем образовательной программы:

На базе основного общего образования	5940 академических часов
--------------------------------------	--------------------------

2.2. Срок получения СПО по ППССЗ специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» составляет 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Общая продолжительность каникул по учебным годам составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

### 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Цель ППССЗ

Развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)».

Выпускник в результате освоения ППССЗ по данной специальности будет готов к будущей профессиональной деятельности.

#### 3.2. Область и объекты профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников: 25 Ракетнокосмическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности<sup>2</sup>.

#### 3.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автоматизированные системы управления производством;
- автоматизация и механизация технологических процессов механосборочного производства.

#### 3.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации Техник
ВД 1. Осуществлять разработку и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	ПМ 01. «Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.»	Осваивается
ВД 2. Осуществлять сборку и апробацию моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	ПМ 02. Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.	Осваивается
ВД 3. Организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации.	ПМ 03. Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации.	Осваивается
ВД 4. Осуществлять текущий мониторинг состояния систем автоматизации.	ПМ 04. Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации.	Осваивается



ВД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 05 выполнение работ по рабочей профессии «Наладчик автоматических линий и агрегатных станков»	Осваивается
--	--	-------------

3.5. Техник должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.6. Техник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Основные виды	Код и формулировка компетенции
ВД 1. Осуществлять разработку и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	<p>ПК 1.1. Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания.</p> <p>ПК 1.3. Проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности</p>

	<p>компонентов.</p> <p>ПК 1.4. Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации.</p>
<p>ВД 2. Осуществлять сборку и апробацию моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.</p> <p>ПК 2.3. Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации.</p> <p>ПК 3.3. Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.</p> <p>ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом.</p> <p>ПК 3.5. Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.</p>
<p>ВД 4. Осуществлять текущий мониторинг состояния систем автоматизации.</p>	<p>ПК 4.1. Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений.</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять диагностику причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции.</p>
<p>ВД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Наладчик автоматических линий и агрегатных станков»)</p>	<p>ПК 5.1. Наладка однотипных станков, входящих в автоматические линии</p> <p>ПК 5.2. Наладка входящих в автоматические линии станков с произвольным или связанным для каждого суппорта циклом подач</p>

#### **4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

##### 4.1. Учебный план (Приложение 1)

4.1.1. Учебный план ППССЗ по программе базовой подготовки на базе основного общего образования разработан на основе Федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности, специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1548 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)».

(Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44978)

Учебный план состоит из разделов:

1. Титульной части
2. Календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях).
3. План учебного процесса.
4. Матрица компетенций.
5. Учебная и производственная практика.
6. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.
7. Пояснительная записка к учебному плану.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы: качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, согласно положению о текущей и промежуточной аттестации колледжа, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы колледж, при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и педагогических работников образовательной организации.

Фонд оценочных средств по программе обеспечивают оценку достижения всех требований к результатам освоения программ. В структуре ФОС предусмотрены мероприятия по оценке общих и профессиональных компетенций, обозначенных ФГОС, а также виды оценки текущего контроля, позволяющие оценить успешность освоения всех знаний и умений. При формулировании знаний и умений заложены качественные показатели их освоения.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются ФОС (ы), позволяющие оценить умения, знания, трудовые действия и освоенные компетенции.

Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых, приведенных в примерной программе, разрабатываются задания по демонстрационному экзамену,

Типовые задания в примерной программе основываются на международных практиках оценки успешности освоения программ профессионального образования по конкретной специальности и проходят экспертную оценку в УМО.

Задания, разработанные образовательной организацией, утверждаются директором после согласования у работодателя.



Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов) и представители профессионального сообщества.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

В ФОС(е) описываются порядок проведения и формы текущего контроля и промежуточной аттестации по каждому элементу структуры программы с указанием набора компетенций, оцениваемых по каждому из мероприятий,

По итоговой аттестации описываются условия допуска, структура оценочных мероприятий, примерные задания демонстрационного экзамена по каждому модулю, и параметры оценки успешности его выполнения.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и демонстрационного экзамена.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

5.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Лаборатории:**

1. Автоматизации технологических процессов;
2. Электротехники и электроники;
3. Материаловедения.

##### **Мастерские:**

1. Механообрабатывающая (с участком слесарной обработки);
2. Электромонтажная

##### **Спортивный комплекс**

##### **Залы:**

1. Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.
2. Актный зал.

### **5.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)».**

Образовательная организация, реализующая программу по 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально

необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

### **1. Лаборатория «Автоматизация технологических процессов»**

Макет оборудования участок сборки ручной и автоматизированной с манипулятором или промышленным роботом.

Расходные материалы для обеспечения работы лабораторий на период проведения учебных занятий согласно учебного плана в соответствии с количеством обучающихся.

### **2. Лаборатория «Электротехники и электроники»**

Стенд "Электротехника и основы электроники" Моноблок "Электрические цепи".

Моноблок "Основы электроники". Моноблок "Электромеханика". Модуль "ввода/вывода". Цифровой фототахометр. Электромашинный агрегат. Персональный компьютер. Лабораторные столы

Комплект соединительных проводов и кабелей питания.

Комплект учебно-наглядных пособий по электротехнике и электронике Рабочее место для преподавателя с персональным компьютером

### **3. Лаборатория «Материаловедение»**

Лабораторный стенд «Изучение диэлектрической проницаемости и диэлектрических потерь в твердых диэлектриках».

Типовой комплект учебного оборудования «Электротехнические материалы», настольный вариант.

Учебная универсальная испытательная машина "Механические испытания материалов". Типовой комплект учебного оборудования "Исследование влияния холодной пластической

деформации и последующего нагрева на микроструктуру и твердость низкоуглеродистой стали". Коллекция металлографических образцов "Конструкционные стали и сплавы". Интерактивная диаграмма "Железо - цементит" (на CD).

Электронный альбом фотографий микроструктур сталей и сплавов.

Универсальная лабораторная установка "Исследование кинетики окисления сплавов. на воздухе при высоких температурах" (без ПК).

Презентации и плакаты Электротехнические материалы.

Презентации и плакаты Металлургия стали и производство ферросплавов.

Презентации и плакаты Коррозия и защита металлов.

**Приспособления, принадлежности, инвентарь** Шкаф для хранения инструментов

Стеллажи для хранения материалов

Шкаф для спец. одежды обучающихся

Спецодежда.

Перчатки тканевые Халат или комбинезон Маска защитная

Очки защитные

Безопасность Аптечка Огнетушитель

#### **6.1.2.2. Оснащение учебных мастерских:**

##### **1. «Механообрабатывающей с участком слесарной обработки»,**

Транспортно-загрузочные средства, накопители, комплекты технологической оснастки, режущего, мерительного инструмента, станки с ЧПУ. Оборудование для настройки инструмента вне станка. Стеллажи и шкафы металлические для хранения приспособлений, инструмента и расходных материалов.

Верстаки слесарные с комплектами инструмента. Слесарный инструмент по количеству обучающихся. Верстак с тисками. Разметочная плита. Кернер. Чертилка, призма для закрепления цилиндрических деталей, угольник, угломер, молоток, зубило, комплект

напильников, сверлильный станок, набор свёрл, правильная плита, ножницы по металлу, ножовка по металлу, наборы метчиков и плашек, степлер для вытяжных, заклёпок, набор зенковок, заточной станок

Средства индивидуального освещения рабочих мест. Аптечка, система вытяжной вентиляции с фильтрами и системой управления.

Пневмостанция с системой контроля безопасности, гидростанция с системой контроля безопасности.

Санитарно-техническое оборудование, аудиторные столы и стулья, меловая и маркерная доски, автоматизированное рабочее место с установленным пакетом программ, доступ в интернет – внутренняя сеть. Штатные средства пожаротушения, средства сбора и хранения производственных отходов. Комплекты рабочей одежды и средств индивидуальной защиты, соответствующих видам выполняемых работ по числу обучающихся.

## **2. «Электромонтажной мастерской»**

**Основное и вспомогательное оборудование** Рабочее место электромонтажника:

рабочий пост из листового материала, с габаритными размерами 1200x1500x1200 мм, высотой 2400 мм, дающего возможность многократной установки электрооборудования и кабеленесущих систем различного типа;

Стол (верстак); Стул

Ящик для материалов; Диэлектрический коврик; Веник и совок;

Тиски; Стремянка (2 ступени);

Щит ЩУР (щит учетно-распределительный), содержащий:

аппараты защиты, прибор учета электроэнергии, устройства дифференциальной защиты; Щит ЩО (щит освещения), содержащий:

аппараты защиты, аппараты дифференциальной защиты, аппараты автоматического регулирования (реле, таймеры, контроллеры и т.п.);

Щит ЩУ (щит управления электродвигателем) содержащий

аппараты защиты (автоматические выключатели, плавкие предохранители, и т.п.);

аппараты управления (выключатели, контакторы, пускатели и т.п.); Кабеленесущие системы различного типа;

Оборудование мастерской: Тележка диагностическая закрытая;

Контрольно-измерительные приборы (тестер, мультиметр, мегаомметр и т.д.) Наборы инструментов электромонтажника:

набор отверток шлицевых диэлектрических до 1000В; набор отверток крестовых диэлектрических до 1000В; набор отверток TORX (звезда) диэлектрических до 1000В, набор ключей рожковых диэлектрических до 1000В;

губцевый инструмент VDE (пассатижи, боковые кусачки, длинногубцы и т.д.); приспособление для снятия изоляции 0,2-6мм<sup>2</sup>;

клещи обжимные 0,5-6,0 мм<sup>2</sup> (квадрат); клещи обжимные 0,5-10,0 мм<sup>2</sup>;

прибор для проверки напряжения; молоток; зубило;

набор напильников (напильник плоский, напильник круглый, напильник треугольный); дрель аккумуляторная; дрель сетевая;

перфоратор; штроборез; набор бит для шуруповерта; коронка по металлу D – 22мм, 20 мм; набор сверл по металлу( D1-10мм);

стуло поворотное; торцовый ключ со сменными головками 8-14 мм; ножовка по металлу;

болторез;

кусачки для работы с проволочным лотком, 600мм; трубка F-образная;

контрольно измерительный инструмент (рулетка, линейка металлическая L - 300мм, угольник металлический L - 200мм, уровень металлический пузырьковый L - 400мм, 600мм);

**Учебные плакаты:** Электродвигатели.

Осветительные устройства различного типа. Электрические провода и кабели. Установочные изделия.

Коммутационные аппараты.

Осветительное оборудование. Распределительные устройства.

Приборы и аппараты дистанционного, автоматического и телемеханического управления, регулирования и контроля.

Устройства сигнализации, релейной защиты и автоматики. Электроизмерительные приборы.

Источники оперативного тока. Электрические схемы. **Учебные стенды:**

«Электрооборудование автоматизированных участков»; «Электромонтаж и ремонт электродвигателей»; «Электромонтаж электроприводов»;

Стенды с экспериментальными панелями; «Электромонтаж и наладка системы автоматизации»

### **5.1.2.3. Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «39 IT Network Systems Administration» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

### **5.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации имеющим высшее профильное образование, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, предпочтение отдается профильным работникам высшей школы, а также сотрудников из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 25 Ракетно-космическая промышленность; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в дан-ной профессиональной области не менее 3 лет. Предпочтительно наличие свидетельств о прохождении курсов повышения квалификации по перспективным методам изготовления машиностроительной продукции, оборудованию и инструменту, современным цифровым технологиям, средствам САПР и т.д. Уверенный пользователь ПК, средств САПР и пакетов прикладных программ установленных на автоматизированном рабочем месте.



Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 25 Ракетно-космическая промышленность; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в высших образовательных организациях, а также в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 25 Ракетно-космическая промышленность; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.



**Рабочая программа воспитания  
для специальности  
15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации  
технологических процессов и производств»**

2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств» (указываются код и наименование)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заведующая отделом по воспитательной работе и социально-психологической поддержки обучающихся, заведующая отделом развития и воспитания личности, заведующая отделом развития и качества образовательного процесса, заведующие отделениями, педагоги-организаторы, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, заведующая библиотекой, преподаватель ОБЖ и допризывной подготовки, руководитель физического воспитания, воспитатель общежития, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-правственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколе-

нию, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов ре- ализации програм- мы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями</b></p>	

<b>к деловым качествам личности</b>	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 13</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 14</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 16</b>



**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения личностных результатов проводится по итогам участия обучающихся в мероприятиях, предусмотренных настоящей программой (Приложение 1.).

Мониторинг проводит заведующий отделением (педагог-организатор или классный руководитель), используя следующий комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- участие в волонтерском движении;
- проявление навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры и грамотности.

Таблица с оценкой достижения личностных результатов (Приложение 1) предоставляет в воспитательный отдел по итогам семестра (два раза в год) отдельно по каждой группе в печатном и электронном виде.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СНО, с учетом сохранения, обогащения и обеспечения преемственности культурно-

исторических и научно-педагогических традиций и опыта воспитательной деятельности профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами: директор, заведующая отделом по воспитательной работе и социально-психологической поддержки обучающихся, заведующая отделом развития и воспитания личности, заведующая отделом развития и качества образовательного процесса, заведующие отделениями, педагоги-организаторы, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, заведующая библиотекой, преподаватель ОБЖ и допризывной подготовки, руководитель физического воспитания, воспитатель общежития, педагог дополнительного образования.

Деятельность вышеперечисленных работников направлена на организацию воспитательной работы в колледже, которая регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности осуществляется в соответствии с п. 6.1 ПООП.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, специализированным оборудованием и интернет-ресурсами.

В программе воспитания учитывается потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на федеральном, региональном и местных уровнях. Интернет-ресурсыиспользуемые в воспитательном процессе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;
- управление культуры администрации города Рязани <https://ukrzn.ru/>;
- официальный сайт колледжа ркэ.рф;
- официальные страницы колледжа вконтакте и одноклассниках.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

А.Ю. Ключков



2021г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
**15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств»**  
на 2021-2022 учебный год

Рязань, 2021г.

Дата	<b>Содержание и формы деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
01	День знаний	1 курс, САПР – 102 2 курс, САПР - 201	Ауд.28 Ауд.105	Вербицкий Н.М. Сычик Т.П.	ЛР 7
03	День солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс, САПР – 102 2 курс, САПР - 201	Ауд.28 Ауд.105	Вербицкий Н.М. Сычик Т.П.	ЛР 2
08	Международный день распространения грамотности	1 курс, САПР – 102 2 курс, САПР - 201	Ауд.28 Ауд.105	Вербицкий Н.М. Сычик Т.П.	ЛР 14
17	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	1 курс, САПР – 102 2 курс, САПР - 201	Ауд.28 Ауд.105	Вербицкий Н.М. Сычик Т.П.	ЛР 12
<b>ОКТАБРЬ</b>					
01	Международный день пожилых людей	1 курс, САПР – 102 2 курс, САПР - 201	Ауд.28 Ауд.105	Вербицкий Н.М. Сычик Т.П.	ЛР 6
05	День учителя	1 курс, САПР – 102 2 курс, САПР - 201	Ауд.28 Ауд.105	Вербицкий Н.М. Сычик Т.П.	ЛР 4
25	Международный день школьных библиотек	1 курс, САПР – 102 2 курс, САПР - 201	Ауд.28 Ауд.105	Вербицкий Н.М. Сычик Т.П.	ЛР 14
<b>НОЯБРЬ</b>					
04	День народного единства	1 курс, САПР – 102 2 курс, САПР - 201	Ауд.28 Ауд.105	Вербицкий Н.М. Сычик Т.П.	ЛР 2
11	200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	1 курс, САПР – 102 2 курс, САПР - 201	Ауд.28 Ауд.105	Вербицкий Н.М. Сычик Т.П.	ЛР 5
15	Всероссийский день призывника	1 курс, САПР – 102 2 курс, САПР - 201	Ауд.28 Ауд.105	Вербицкий Н.М. Сычик Т.П.	ЛР 1
19	310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова	1 курс, САПР – 102 2 курс, САПР - 201	Ауд.28 Ауд.105	Вербицкий Н.М. Сычик Т.П.	ЛР 5
20	День начала Нюрнбергского процесса	1 курс, САПР – 102 2 курс, САПР - 201	Ауд.28 Ауд.105	Вербицкий Н.М. Сычик Т.П.	ЛР 5
22	День словаря, 220 лет со дня рождения В.И. Даля	1 курс, САПР – 102 2 курс, САПР - 201	Ауд.28 Ауд.105	Вербицкий Н.М. Сычик Т.П.	ЛР 5
28	День матери в России	1 курс, САПР – 102 2 курс, САПР - 201	Ауд.28 Ауд.105	Вербицкий Н.М. Сычик Т.П.	ЛР 12



<b>ДЕКАБРЬ</b>					
03	День неизвестного солдата	1 курс, САПР – 102 2 курс, САПР - 201	Ауд.28 Ауд.105	Вербицкий Н.М. Сычик Т.П.	ЛР 5
03	Международный день инвалидов	1 курс, САПР – 102 2 курс, САПР - 201	Ауд.28 Ауд.105	Вербицкий Н.М. Сычик Т.П.	ЛР 7
05	День добровольца (волонтера) в России	1 курс, САПР – 102 2 курс, САПР - 201	Ауд.28 Ауд.105	Вербицкий Н.М. Сычик Т.П.	ЛР 6
09	День Героев Отечества	1 курс, САПР – 102 2 курс, САПР - 201	Ауд.28 Ауд.105	Вербицкий Н.М. Сычик Т.П.	ЛР 1
10	200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова	1 курс, САПР – 102 2 курс, САПР - 201	Ауд.28 Ауд.105	Вербицкий Н.М. Сычик Т.П.	ЛР 5
12	День Конституции Российской Федерации, Всероссийская акция «Мы — граждане России!»	1 курс, САПР – 102 2 курс, САПР - 201	Ауд.28 Ауд.105	Вербицкий Н.М. Сычик Т.П.	ЛР 2
<b>ЯНВАРЬ</b>					
25	День российского студенчества	1 курс, САПР – 102 2 курс, САПР - 201	Ауд.28 Ауд.105	Вербицкий Н.М. Сычик Т.П.	ЛР 5
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1 курс, САПР – 102 2 курс, САПР - 201	Ауд.28 Ауд.105	Вербицкий Н.М. Сычик Т.П.	ЛР 5
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
08	День российской науки	1 курс, САПР – 102 2 курс, САПР - 201	Ауд.28 Ауд.105	Вербицкий Н.М. Сычик Т.П.	ЛР 13
21	Международный день родного языка	1 курс, САПР – 102 2 курс, САПР - 201	Ауд.28 Ауд.105	Вербицкий Н.М. Сычик Т.П.	ЛР 5
23	День защитника Отечества	1 курс, САПР – 102 2 курс, САПР - 201	Ауд.28 Ауд.105	Вербицкий Н.М. Сычик Т.П.	ЛР 1
<b>МАРТ</b>					
08	Международный женский день	1 курс, САПР – 102 2 курс, САПР - 201	Ауд.28 Ауд.105	Вербицкий Н.М. Сычик Т.П.	ЛР 12
18	День воссоединения Крыма с Россией	1 курс, САПР – 102 2 курс, САПР - 201	Ауд.28 Ауд.105	Вербицкий Н.М. Сычик Т.П.	ЛР 1
31	140 лет со дня рождения К.И. Чуковского	1 курс, САПР – 102 2 курс, САПР - 201	Ауд.28 Ауд.105	Вербицкий Н.М. Сычик Т.П.	ЛР 5
<b>АПРЕЛЬ</b>					
12	День космонавтики	1 курс, САПР – 102 2 курс, САПР - 201	Ауд.28 Ауд.105	Вербицкий Н.М. Сычик Т.П.	ЛР 5
22	Всемирный день Земли	1 курс, САПР – 102 2 курс, САПР - 201	Ауд.28 Ауд.105	Вербицкий Н.М. Сычик Т.П.	ЛР 10
<b>МАЙ</b>					
01	Праздник Весны и Труда	1 курс, САПР – 102	Ауд.28	Вербицкий Н.М.	ЛР 4

		2 курс, САПР - 201	Ауд.105	Сычик Т.П.	
09	День Победы Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы»	1 курс, САПР – 102 2 курс, САПР - 201	Ауд.28 Ауд.105	Вербицкий Н.М. Сычик Т.П.	ЛР 5
15	Международный день семьи	1 курс, САПР – 102 2 курс, САПР - 201	Ауд.28 Ауд.105	Вербицкий Н.М. Сычик Т.П.	ЛР 12
19	100-летие Всесоюзной пионерской организации	1 курс, САПР – 102 2 курс, САПР - 201	Ауд.28 Ауд.105	Вербицкий Н.М. Сычик Т.П.	ЛР 5
<b>ИЮНЬ</b>					
01	День защиты детей	1 курс, САПР – 102 2 курс, САПР - 201	Ауд.28 Ауд.105	Вербицкий Н.М. Сычик Т.П.	ЛР 12
06	День русского языка	1 курс, САПР – 102 2 курс, САПР - 201	Ауд.28 Ауд.105	Вербицкий Н.М. Сычик Т.П.	ЛР 5
09	350 лет со дня рождения Петра I	1 курс, САПР – 102 2 курс, САПР - 201	Ауд.28 Ауд.105	Вербицкий Н.М. Сычик Т.П.	ЛР 5
12	День России Всероссийская акция «Мы — граждане России!»	1 курс, САПР – 102 2 курс, САПР - 201	Ауд.28 Ауд.105	Вербицкий Н.М. Сычик Т.П.	ЛР 2
22	День памяти и скорби	1 курс, САПР – 102 2 курс, САПР - 201	Ауд.28 Ауд.105	Вербицкий Н.М. Сычик Т.П.	ЛР 5
27	День молодежи	1 курс, САПР – 102 2 курс, САПР - 201	Ауд.28 Ауд.105	Вербицкий Н.М. Сычик Т.П.	ЛР 2
<b>ИЮЛЬ</b>					
08	День семьи, любви и верности	1 курс, САПР – 102 2 курс, САПР - 201	Просмотр презентации, фильма в соц.сетях ВК, вотсап	Вербицкий Н.М. Сычик Т.П.	ЛР 12
<b>АВГУСТ</b>					
14	День физкультурника	1 курс, САПР – 102	ЦПКи О	Вербицкий Н.М.	ЛР 9
22	День государственного флага Российской Федерации	1 курс, САПР – 102 2 курс, САПР - 201	Просмотр презентации, фильма в соц.сетях ВК, вотсап	Вербицкий Н.М. Сычик Т.П.	ЛР 2

Оценка достижения личностных результатов обучающихся группы \_\_\_\_\_

\_\_ семестр 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Наименование мероприятия, код личностных результатов	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество
1.																									
2.																									
3.																									
4.																									
5.																									
6.																									
7.																									

## Акт согласования

программа подготовки специалистов среднего звена  
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических  
процессов и производств (по отраслям)

02 мая 2021г

г. Рязань

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Рязанский колледж электроники» (ОГБПОУ  
«РКЭ»)

390023 г. Рязань, ул. Циолковского, д. 19.

### Квалификация:

Техник

Форма обучения: очная

Нормативны срок обучения:

3 года 10 месяцев на базе основного общего образования (очная форма)

### Сведения об организации работодателя:

Наименование предприятия (организации)	Должностное лицо предприятия (организации), (ФИО)	Телефон
ООО НПО «Вигор Тех»	Генеральный директор Фролов Александр Геннадьевич	

Документация, предоставленная на согласование:

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и  
производств (по отраслям):

- Учебный план, график учебного процесса, свод данных по бюджету времени, матрица компетенций.
- Рабочие программы учебных дисциплин, модулей с фондами оценочных средств.
- Программы практик (учебная, производственная (по профилю специальности, преддипломная).
- Программа государственной итоговой аттестации.

Вывод:

1. Согласовать ППССЗ по специальности 15.02.14 Оснащение  
средствами автоматизации технологических процессов и производств  
(по отраслям):

- Учебный план, график учебного процесса, свод данных по бюджету времени, матрица компетенций.
- Рабочие программы учебных дисциплин, модулей с фондами оценочных средств.

- Программы практик (учебная, производственная (по профилю специальности, преддипломная).
  - Программа государственной итоговой аттестации.
2. ППСЗ по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), отражает результаты ее освоения, соответствует структуре ППСЗ базовой подготовки, содержит условия ее реализации, требования к оцениванию качества и уровня освоения ППСЗ выпускниками.

Приложение к акту: заключение о согласовании ППСЗ

Ген. директор \_\_\_\_\_



А.Г. Фролов



**Заключение о согласовании**  
программа подготовки специалистов среднего звена  
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических  
процессов и производств (по отраслям)

Наименование предприятия (организации)	Должностное лицо предприятия (организации), (ФИО)	Телефон
ООО НПО «Вигор Тех»	Генеральный директор Фролов Александр Геннадьевич	

**Нормативны срок обучения:**

3 года 10 месяцев на базе основного общего образования (очная форма)

**Квалификация:**

Техник

**Организация разработчик программы:** Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский колледж электроники»

**Форма обучения:** очная

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09 декабря 2016г. № 1582 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 года, регистрационный №44917), запросами работодателей, особенностей развития региона, культуры, экономики.

2. Содержание ППССЗ по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям):

2.1. Направлено на:

- освоение основных видов профессиональной деятельности по профессии в соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями;
- на освоение дополнительных видов профессиональной деятельности.

2.3. Направлено на формирование:

- общих компетенций в соответствии с ФГОС:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

- профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС:

В области осуществления разработки и компьютерного моделирования элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов:

ПК 1.1. Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.

ПК 1.2. Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания.

ПК 1.3. Проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов.

ПК 1.4. Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации.

В области осуществления сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов:

ПК 2.1. Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации.

ПК 2.2. Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.

ПК 2.3. Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации.

В области организации монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации:

ПК 3.1. Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации.

ПК 3.2. Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.

ПК 3.3. Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом.

ПК 3.5. Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.

В области текущего мониторинга состояния систем автоматизации:

ПК 4.1. Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений.

ПК 4.2. Осуществлять диагностику причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения

ПК 4.3. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции.

ПК 5.1. Наладка одноплатных станков, входящих в автоматические линии

ПК 5.2. Наладка входящих в автоматические линии станков с произвольным или связанным для каждого суппорта циклом подач

практического опыта:

- осуществлять разработку и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов;
- осуществлять сборку и апробацию моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов;
- организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации;
- осуществлять текущий мониторинг состояния систем автоматизации;
- выполнение работ по рабочей профессии «Наладчик автоматических линий и агрегатных станков»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения, к структуре, к условиям ее реализации, к оцениванию качества освоения ППСЗ и удовлетворяет запросу регионального рынка

труда. Программа рекомендована для внедрения в ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники»

Ген. директор \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ Фролов А.Г.